



TRIO VIDÁLIA CONTRA AS INVASORAS



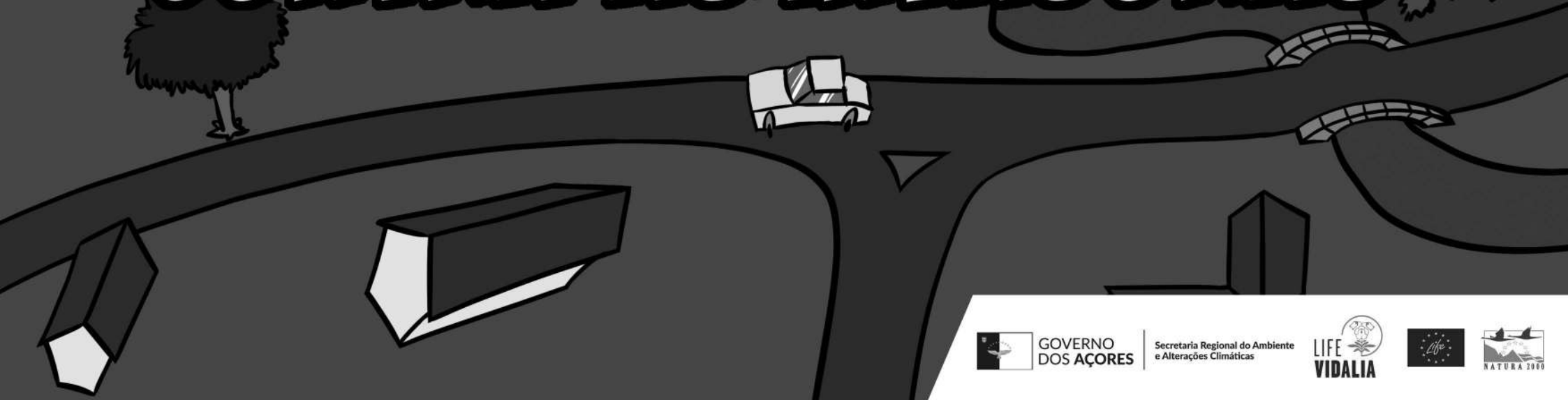
GOVERNO
DOS AÇORES

Secretaria Regional do Ambiente
e Alterações Climáticas





TRIO VIDALIA CONTRA AS INVASORAS



GOVERNO
DOS AÇORES

Secretaria Regional do Ambiente
e Alterações Climáticas



Este livro pertence a:

© 2022 - Secretaria Regional do Ambiente e Alterações Climáticas

Texto e desenhos: Paulo Novo

ISBN: 978-989-95723-7-9

Impressão: Nova Gráfica, Artes Gráficas

Tiragem: 1000 exemplares

Depósito Legal:



**GOVERNO
DOS AÇORES**

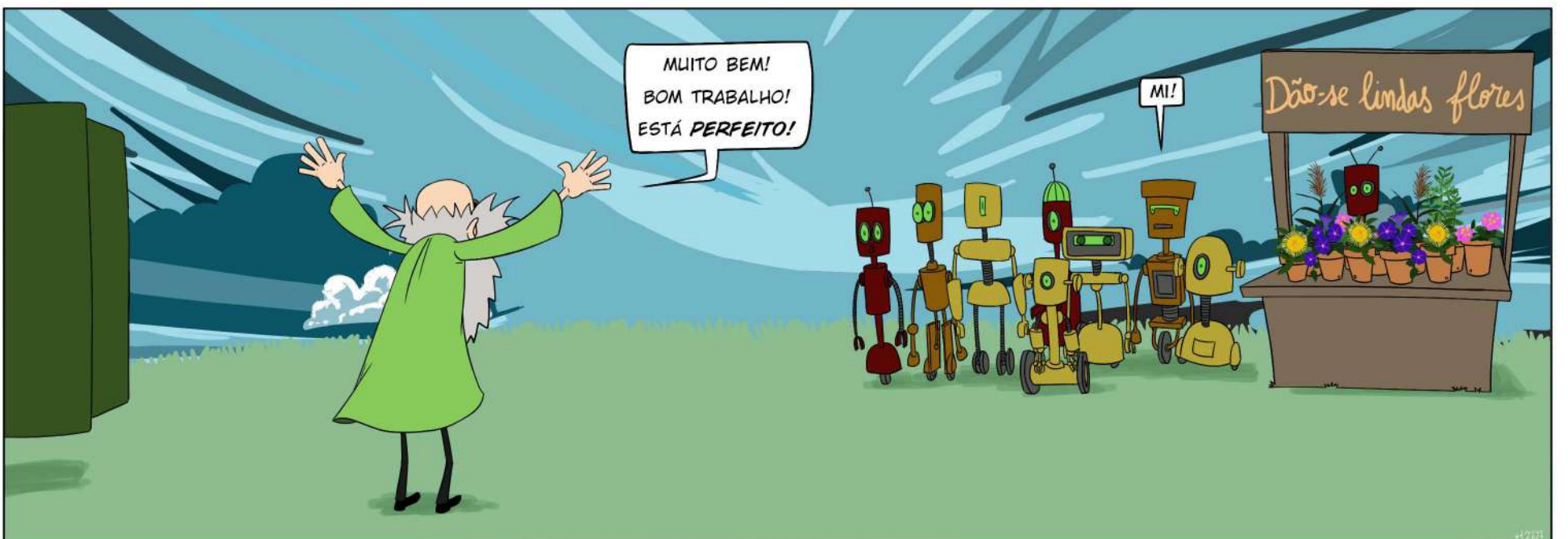
Secretaria Regional do Ambiente
e Alterações Climáticas

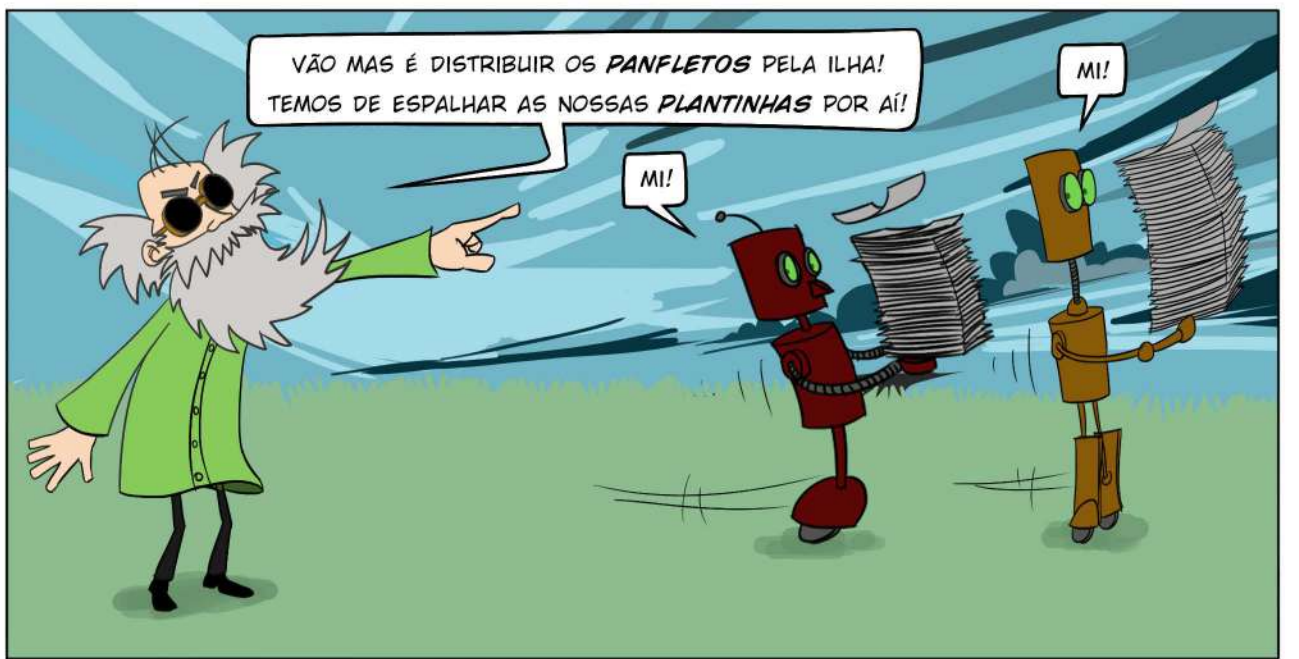
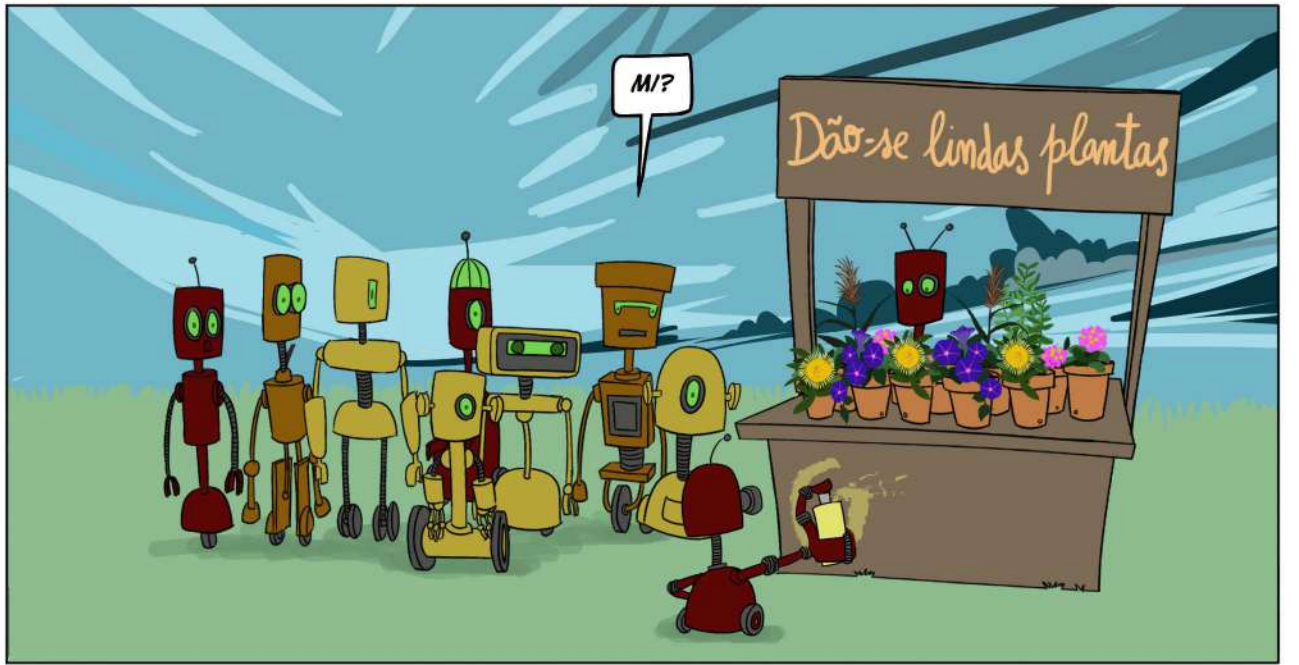
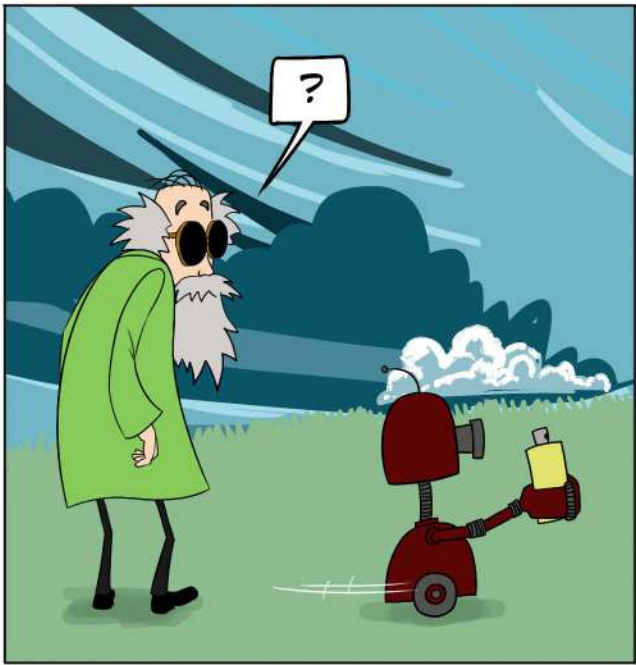


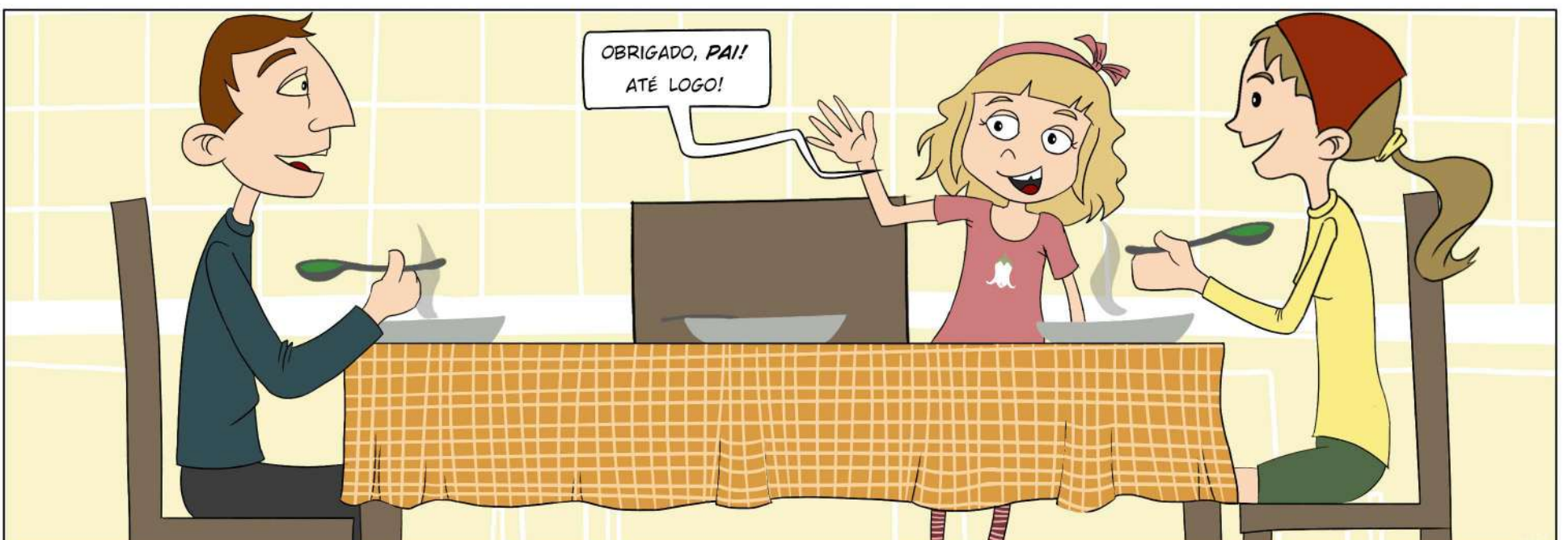
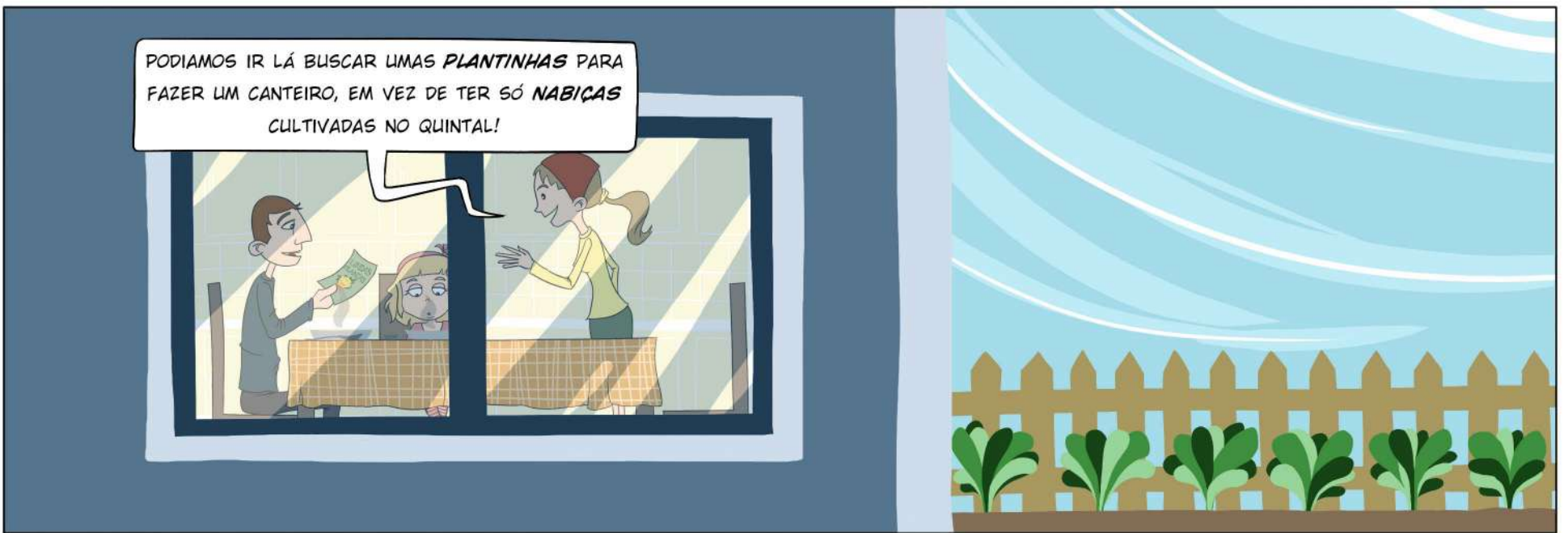
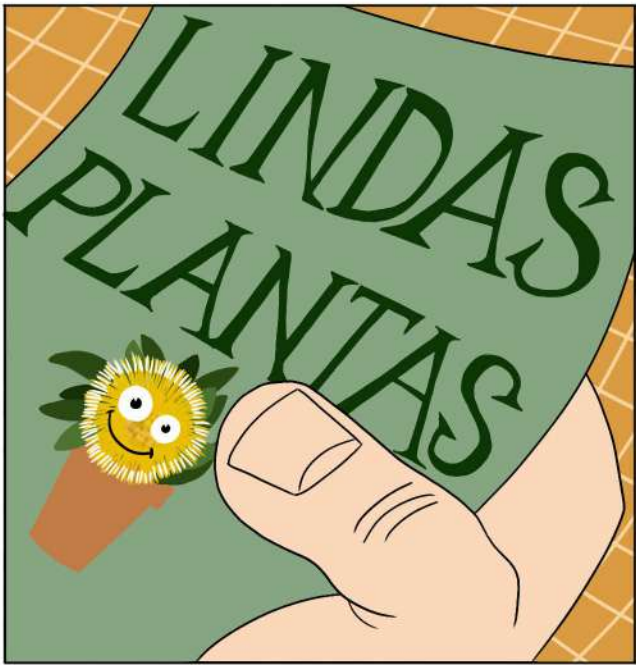










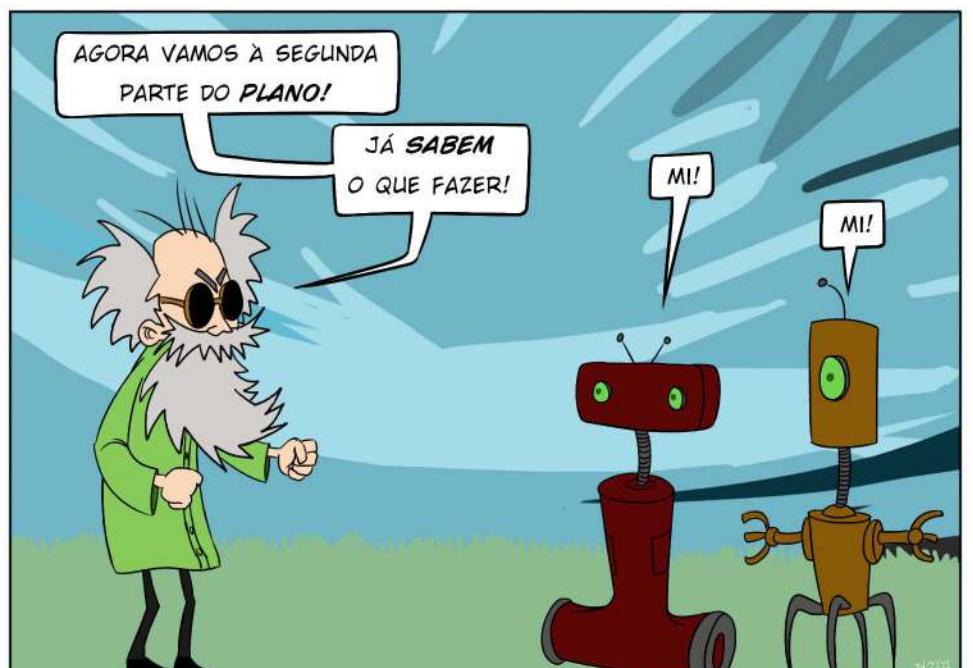




MUITOS DOS HABITANTES DA ILHA PLANTARAM AS LINDAS PLANTAS OFERECIDAS PELO DR. FRANKLIN VAZOR E A SATISFAÇÃO, CONSEQUÊNCIA DOS LINDOS CANTEIROS, ESTAVA ESTAMPADA NOS ROSTOS DE *TODOS*.



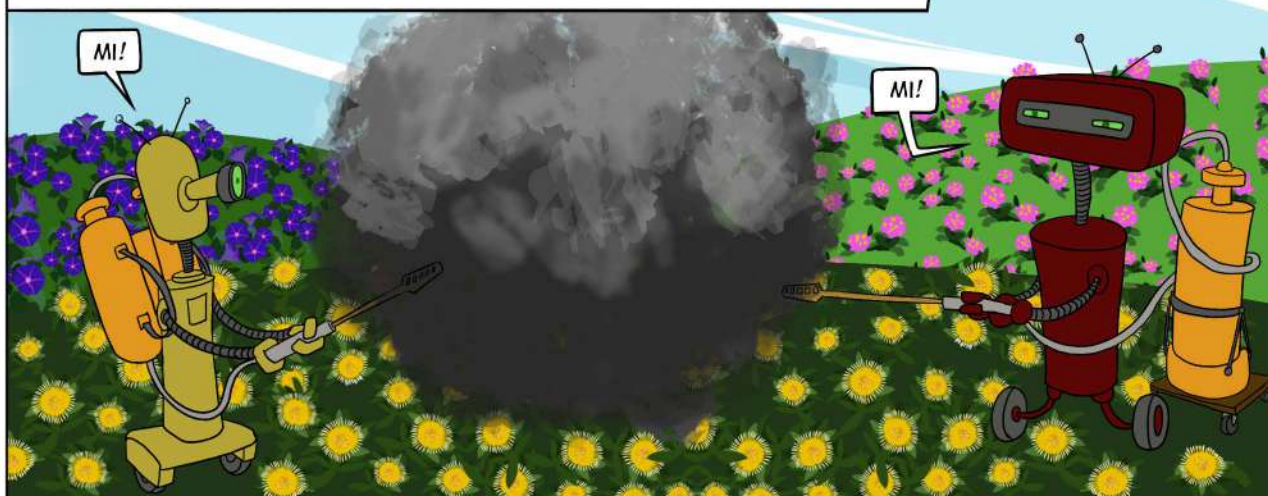
MAS NÃO FOI PRECISO MUITO *TEMPO* PARA QUE OS SEMBLANTES SE ALTERASSEM, QUANDO AS *LINDAS PLANTAS* INVADIRAM TODOS OS *TERRENOS*.



E OS ROBÔS VOLTAM ÀS RUAS PARA DISTRIBUIR FOLHETOS. MAS DESTA VEZ A OFERTA É OUTRA.



E ASSIM PROSSEGUIU O MALÉFICO PLANO DO DR. FRANKLIN VAZOR, COM OS SEUS ROBÔS COMBATENDO AS ESPÉCIES INVASORAS, QUE ELES MESMOS TINHAM OPERECIDO, COM PODEROSOS HERBICIDAS QUE FORAM DESTRUINDO, TAMBÉM, TODAS AS OUTRAS ESPÉCIES.



LIA, NICO E LUCAS ESTÃO PREOCUPADOS...



SÃO MORTAS PELAS INVASORAS!



OU PELOS HERBICIDAS...



TEMOS DE FAZER ALGO!
ISTO NÃO PODE CONTINUAR!







E ASSIM, OS TRÊS AMIGOS VÃO MATO ADENTRO, EM BUSCA DA GRUTA DO PROFESSOR CALONECTRIS, COM AJUDA DE TECNOLOGIA DE PONTA.





NICO, É ESSE O DRONE QUE O PROFESSOR CALONECTRIS TE DEU?

SIM! DEU-ME NO ÚLTIMO DIA DE AULAS! AMBOS PARTILHAMOS A MESMA PAIXÃO PELOS CAGARROS!



E ELE DISSE QUE SE O QUISESSE ENCONTRAR DEVERIA SEGUIR O DRONE!



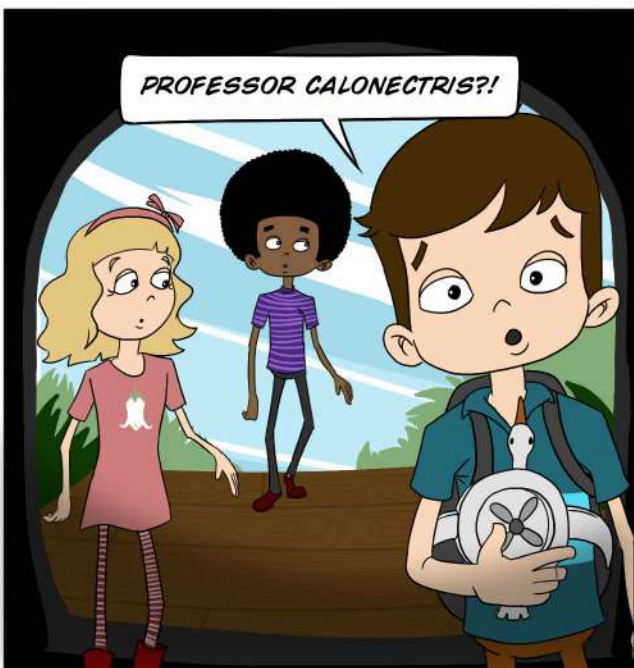
ESPERO QUE O DRONE SAIBA O QUE ESTÁ A FAZER!



O DRONE PAROU! É ALI A CAVERNA!



UFA! CHEGAMOS!



PROFESSOR CALONECTRIS?!



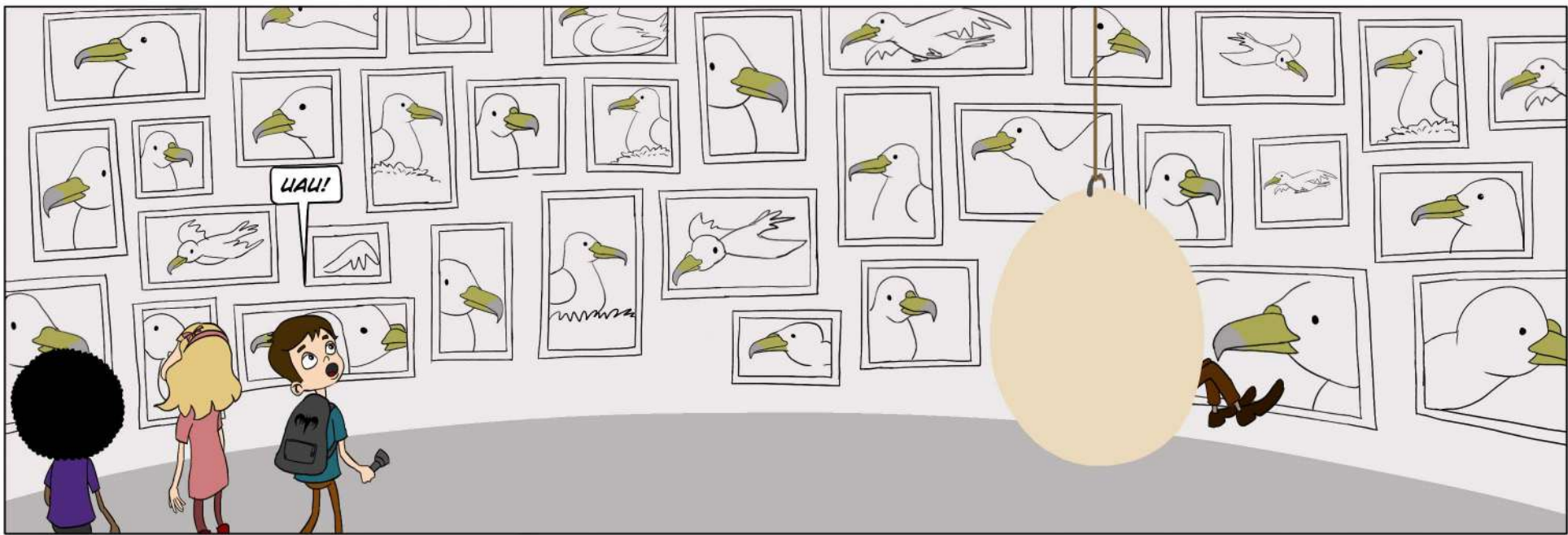
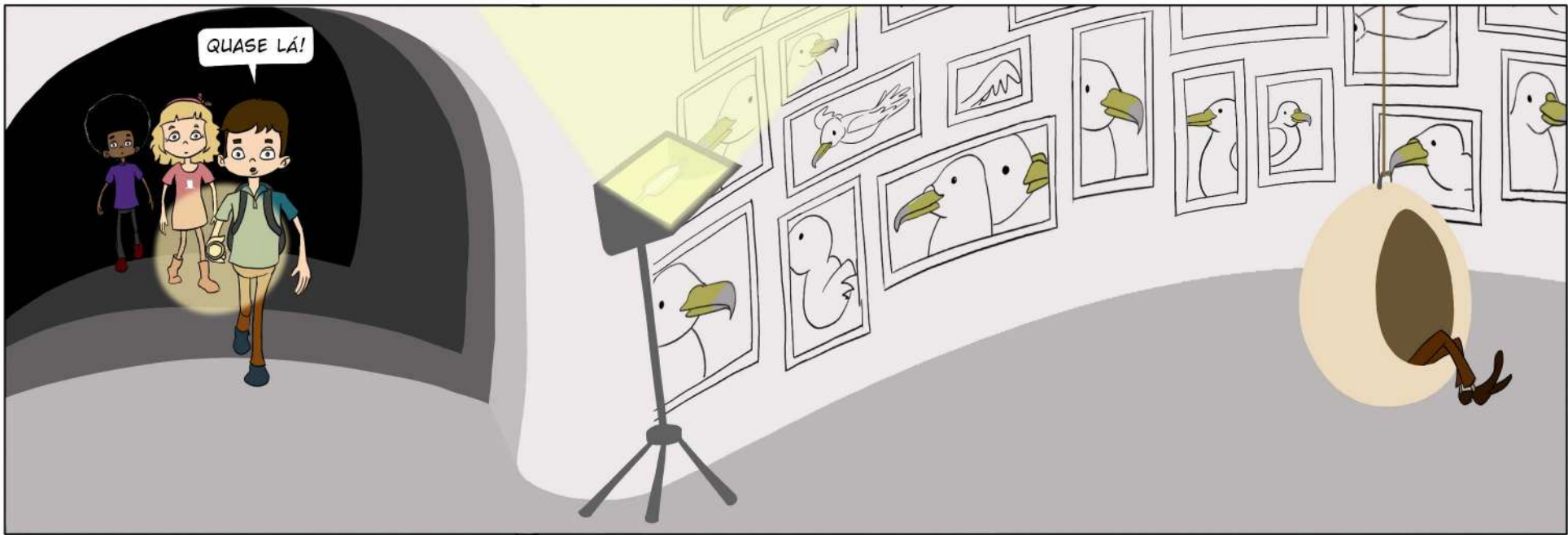
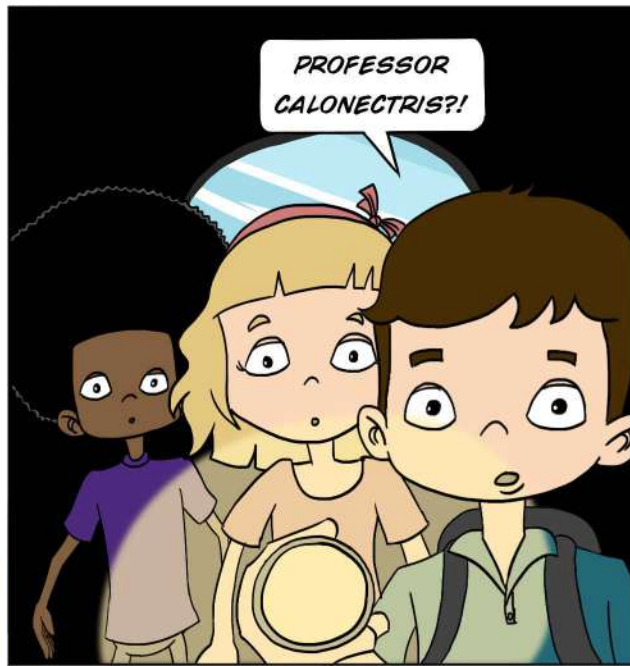
NÃO SE VÊ NADA! ESTÁ MESMO ESCURO!

LUCAS, NÃO VENS?

ÃÃÃH... VÃO ANDANDO... NUNCA GOSTEI MUITO DE LUGARES ESCUROS.



NÃO SEJAS MEDRICAS! VIM PREPARADO!

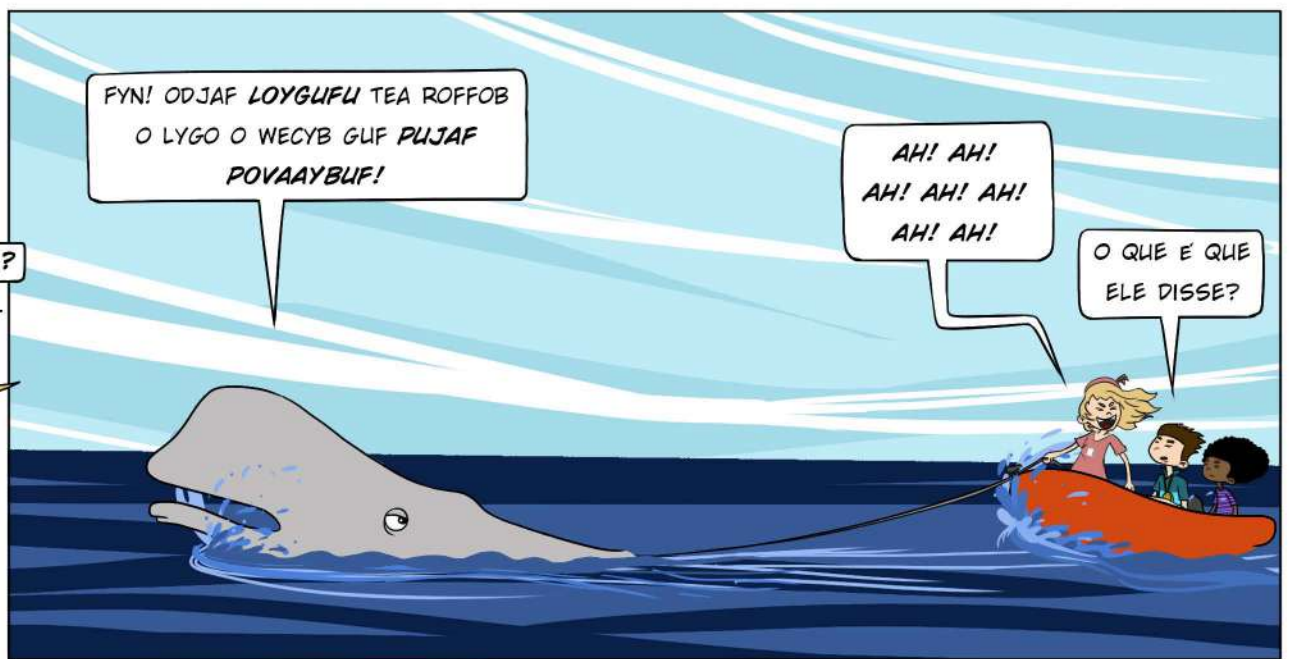
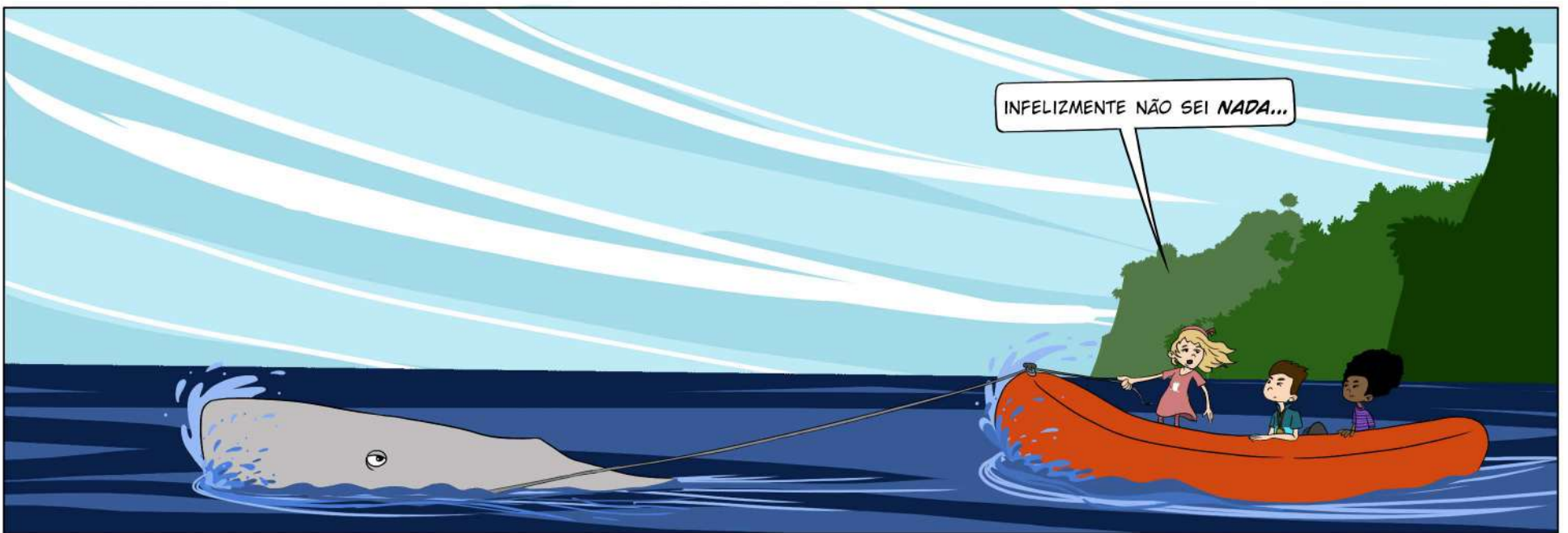
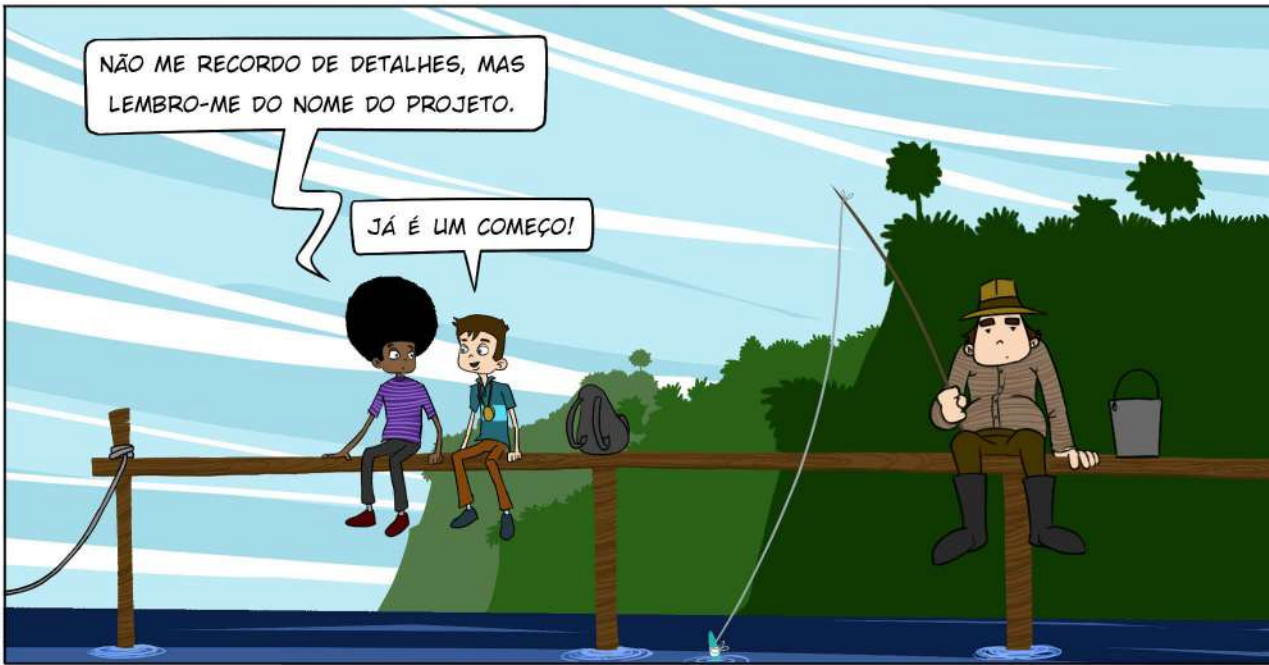


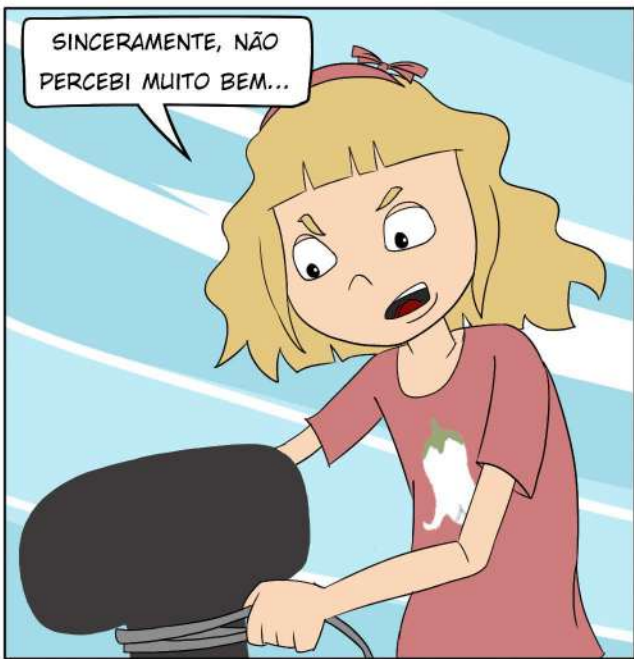




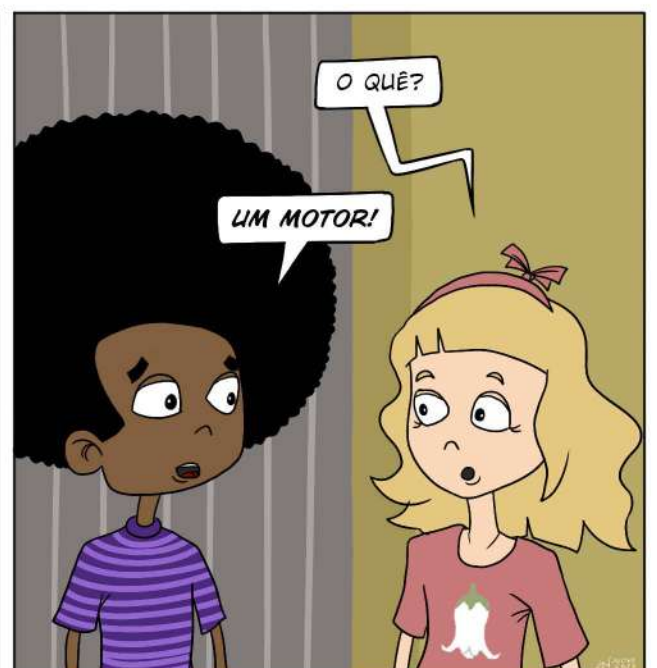
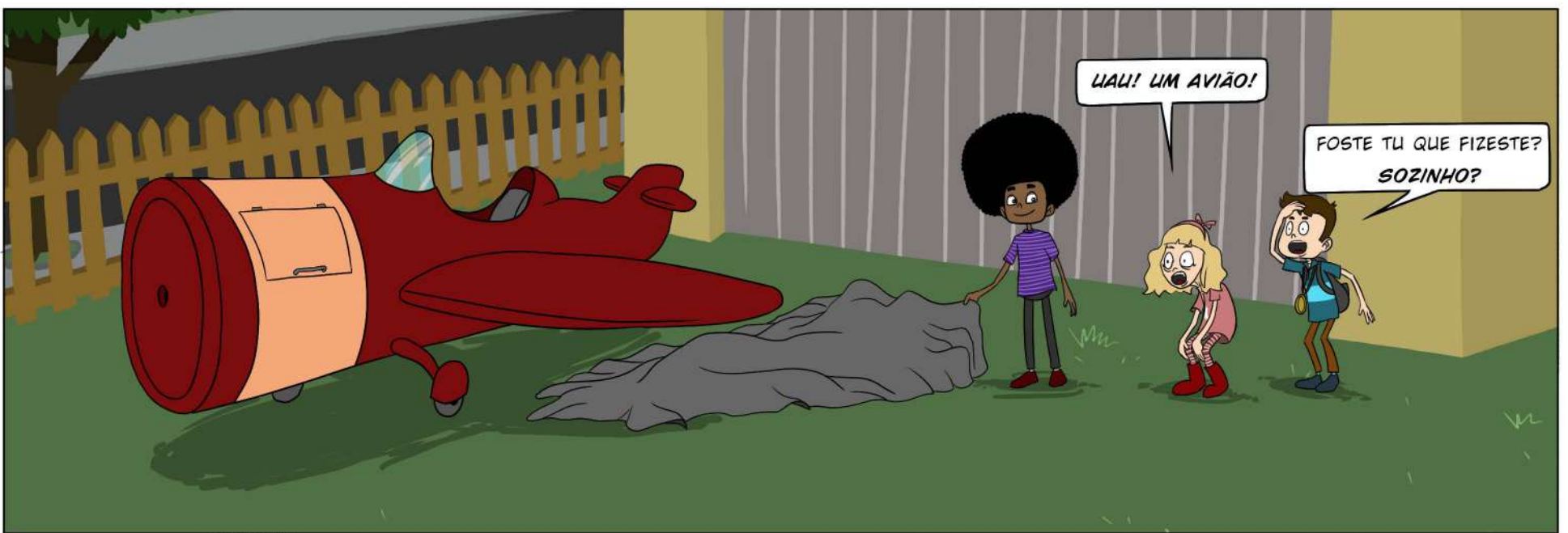


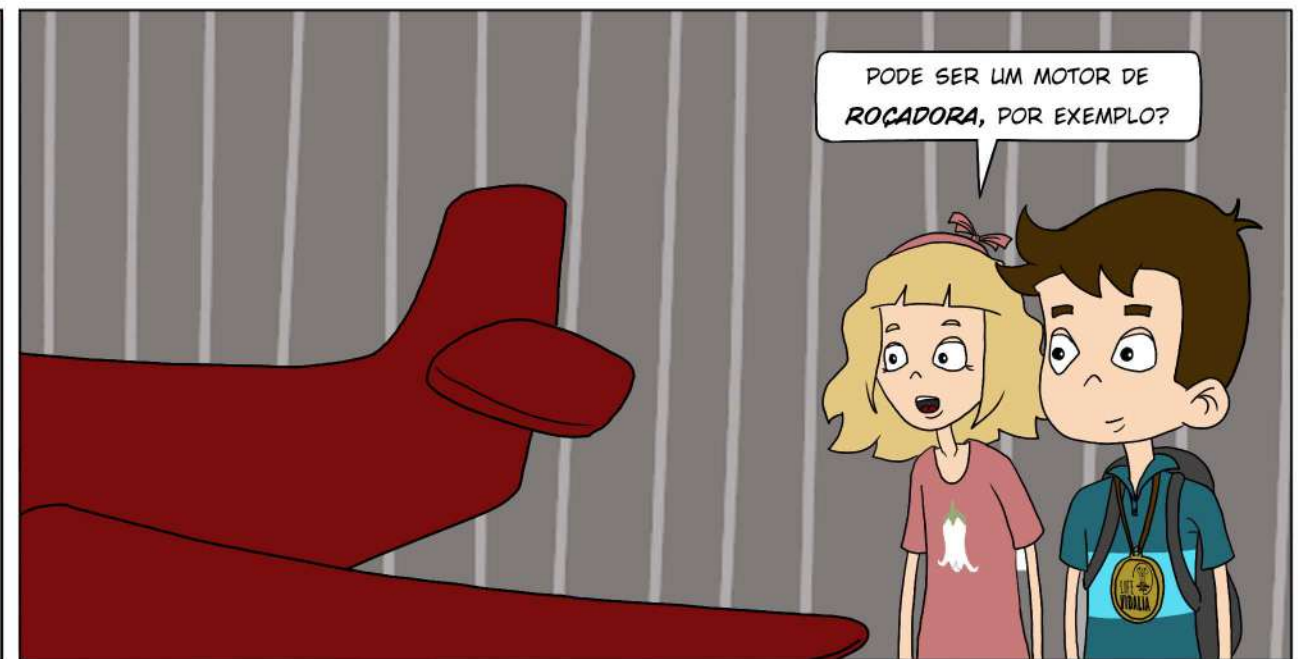


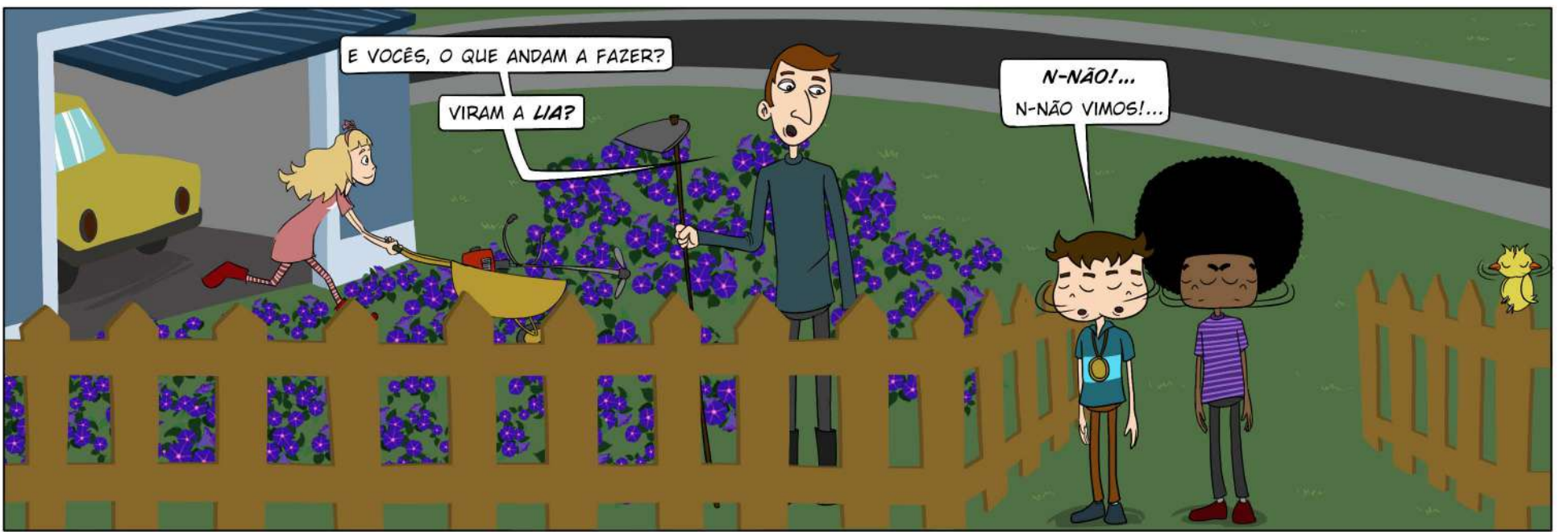


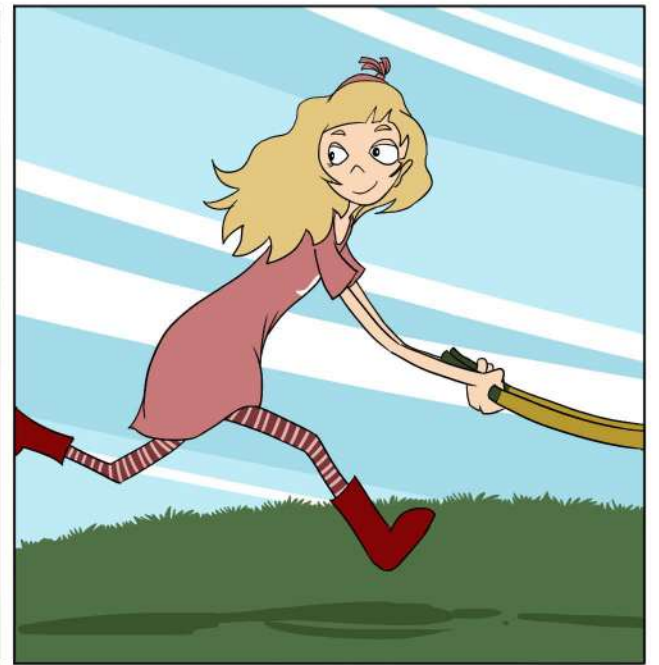
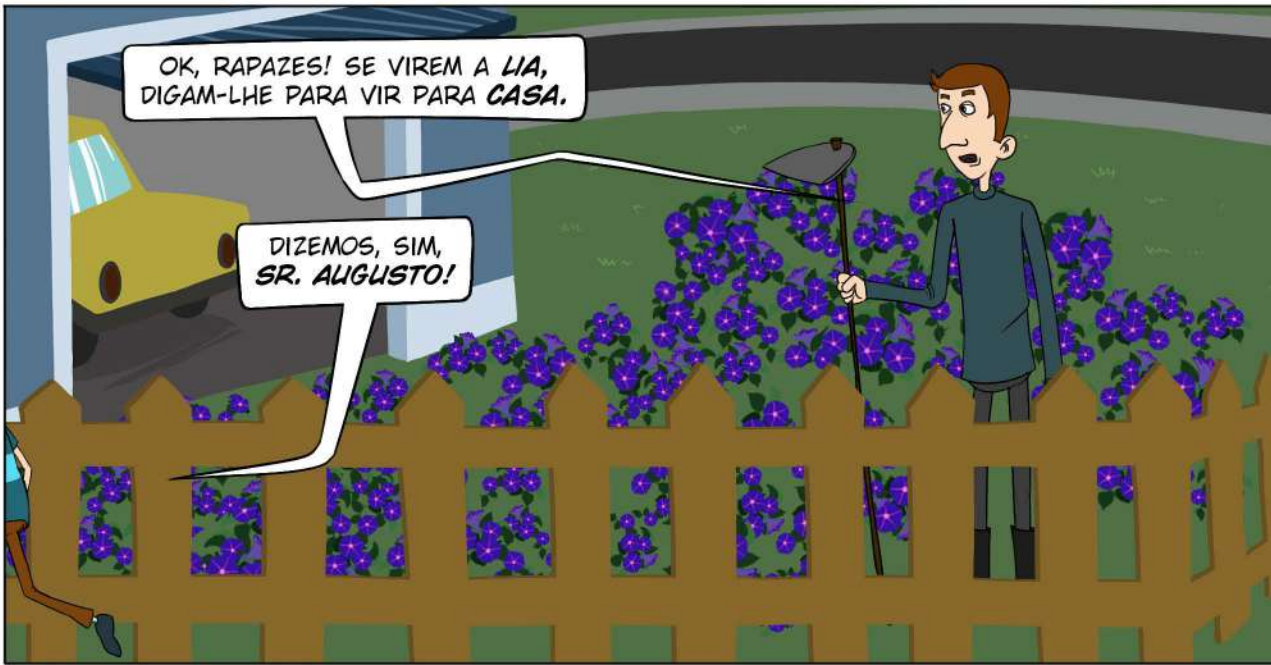














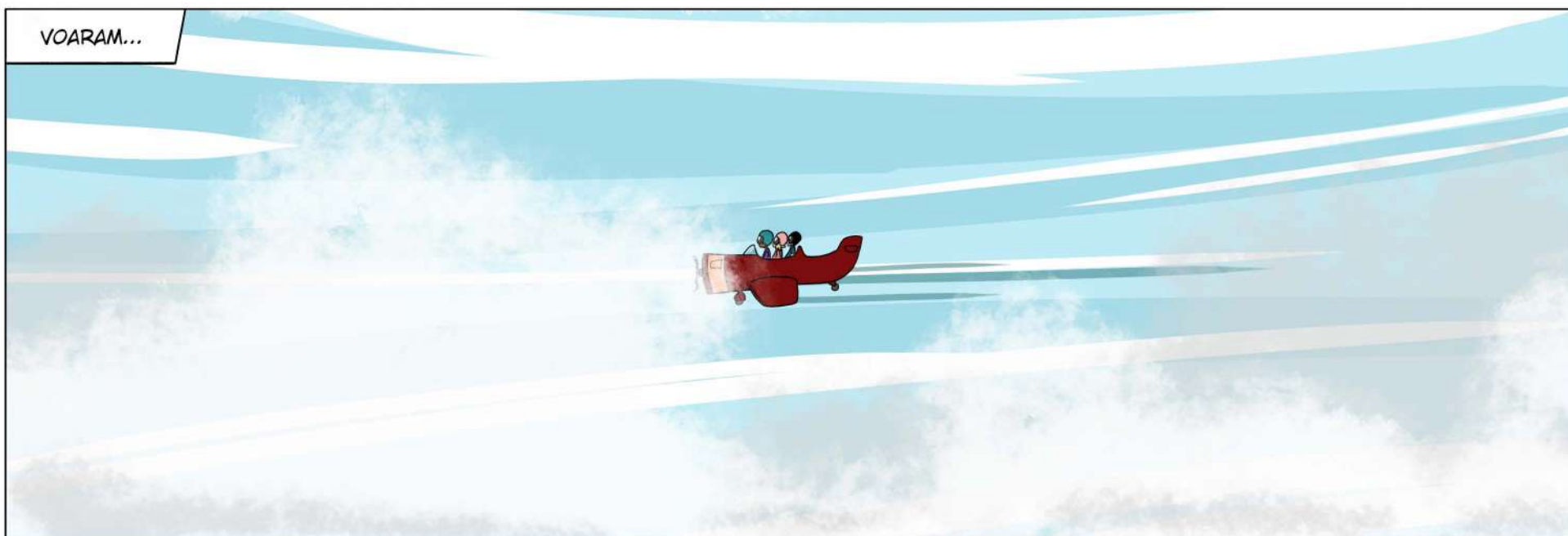
E VOARAM...



VOARAM...



VOARAM...



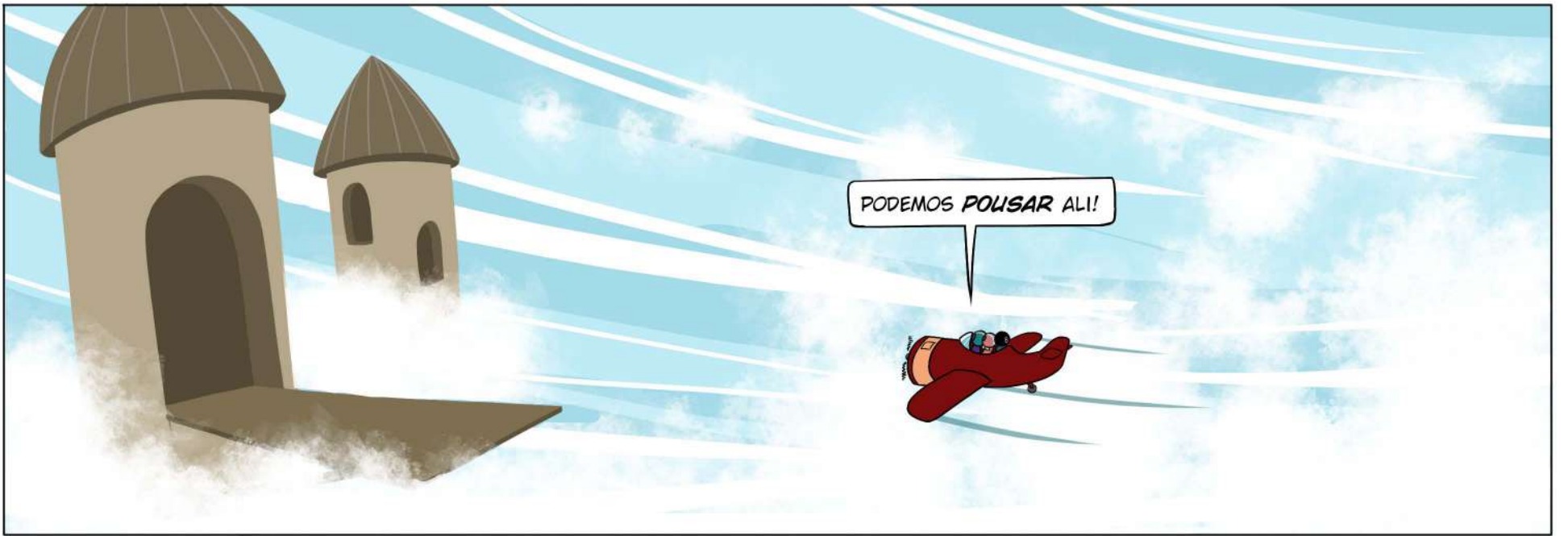
ATÉ QUE...

ESTAMOS QUASE
SEM ENERGIA.



85/201





PODEMOS POUCHAR ALI!



UAI! NEM ACREDITO!
UMA CIDADE NAS NUUVENS!



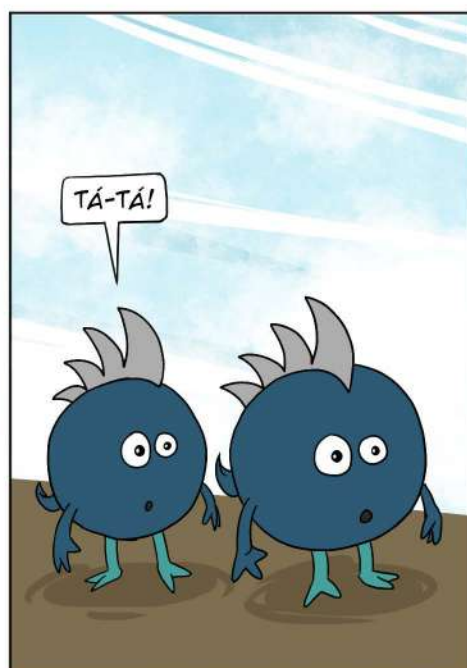
ACHO QUE DEVEM SER DA
COMISSÃO DE BOAS VINDAS!



OLÁ! O MEU NOME É LUCAS!

EU SOU O NICOLAU!

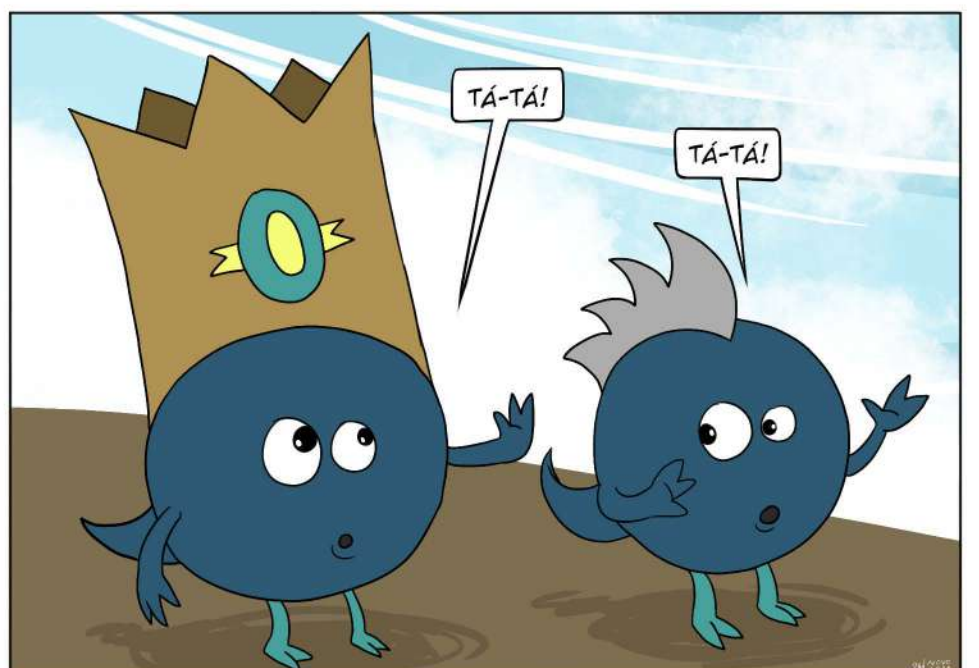
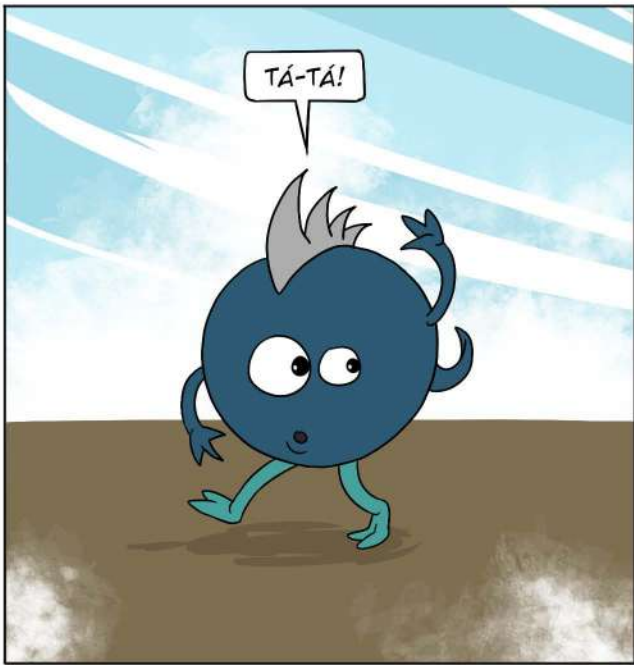
E EU A LIA!



TÁ-TÁ!



ACHO QUE DEVE
QUERER DIZER:
BEM-VINDO!

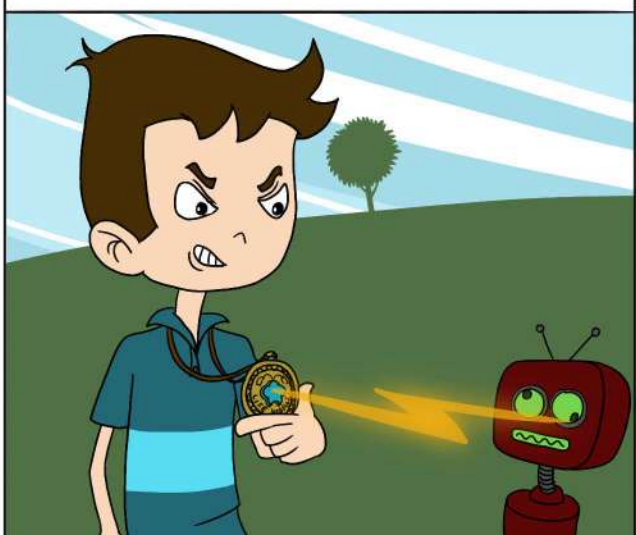




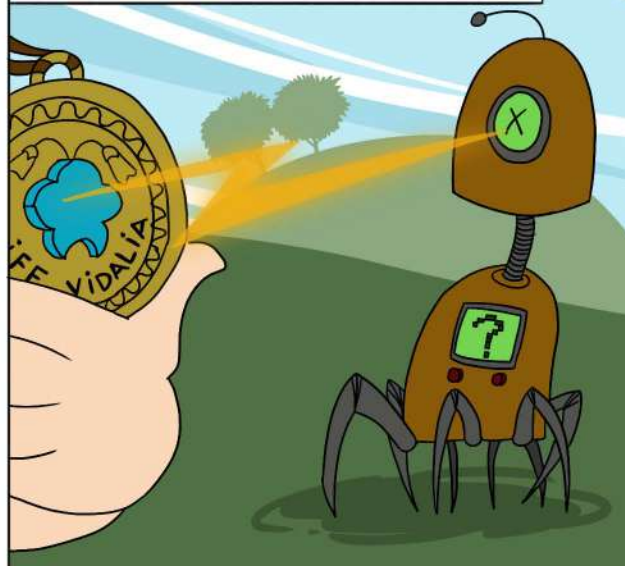
O VÔO DE VOLTA É PLANADO, PARA POU PAR BATERIA, E O POU SO SUAVE.



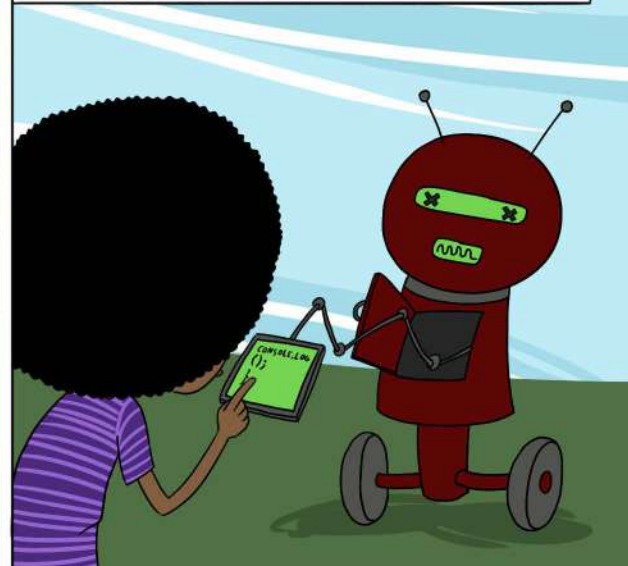
SEM TEMPO A PERDER E COM A **MEDALHA COMPLETA**, O ATAQUE AOS ROBÔS DO **DR. FRANKLIN VAZOR** COMEÇA **IMEDIATAMENTE!**



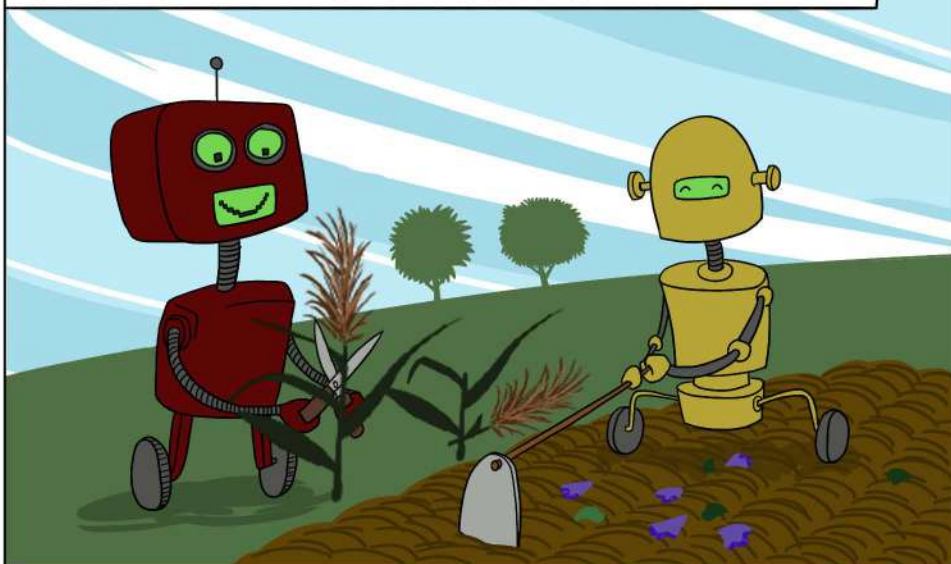
OS ROBÔS, AO SEREM ATINGIDOS PELO **RAIO**, PERDEM A **PROGRAMAÇÃO**.



E É NESSA ALTURA QUE **LUCAS** ENTRA EM AÇÃO, **REPROGRAMANDO-OS**.



O NOVO **CÓDIGO** MANDA OS ROBÔS DESTRUIREM AS **INVASORAS**, QUE RAPIDAMENTE COMEÇAM A **DESAPARECER**.



ENTRETANTO, **LIA** E **NICOLAU**, COM A AJUDA DE OUTROS VOLUNTÁRIOS, PLANTAM, NO LUGAR DAS INVASORAS, **VIDÁLIAS** E **LÔTUS**, QUE CON-SEGUIRAM NO BANCO DE SEMENTES E NO VIVEIRO DO **JARDIM BOTÂNICO**.



O **DR. VAZOR** PERCEBE QUE ESTÁ **DERROTADO** E ACABA POR **FUGIR** DISCRETAMENTE.



E TUDO FICA BEM, QUANDO ACABA BEM! OU QUASE...



PASSATEMPOS

DESCOBRIR AS DIFERENÇAS.

ESTES DOIS DESENHOS PARECEM IGUAIS. NO ENTANTO, HÁ CINCO DIFERENÇAS ENTRE ELLES. CONSEGUES DESCOBRIR QUAIS SÃO?



LABIRINTO

CONSEGUES AJUDAR O NICOLAU A CHEGAR AO CENTRO DO LABIRINTO?



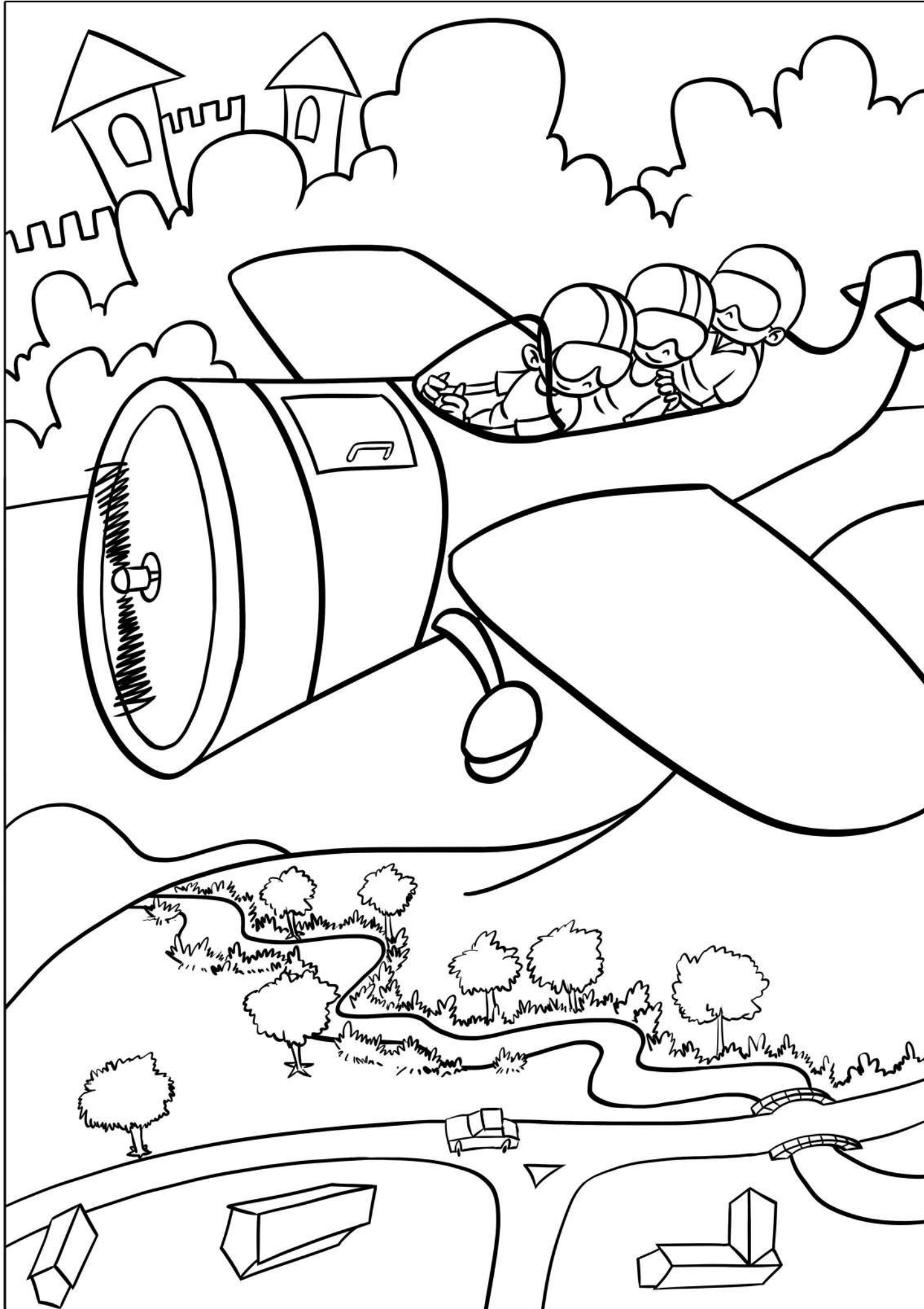
SOPA DE LETRAS

O LUCAS PRECISA DE AJUDA PARA ENCONTRAR AS SEGUIN-
TES PALAVRAS: VIDÁLIA, LÓTUS, ENDÊMICAS, NATUREZA,
INVASORAS E AÇORES.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | D | P | P | F | W | H | S | I | G | E | J |
| E | R | S | X | U | O | J | V | N | F | A | W |
| N | A | S | Y | S | J | N | X | V | Z | N | M |
| D | Z | G | M | U | E | C | I | A | X | W | P |
| É | E | G | X | T | R | D | S | S | N | F | V |
| M | R | S | R | Ó | Á | S | Z | O | H | B | R |
| I | U | D | S | L | K | E | R | R | V | L | A |
| C | T | J | I | J | U | R | W | A | R | U | W |
| A | A | A | J | W | R | O | U | S | S | G | J |
| S | N | R | H | D | P | Ç | Y | I | T | H | T |
| M | I | B | P | U | L | A | A | I | Q | Q | B |
| L | S | F | Y | Q | W | U | R | V | G | H | F |

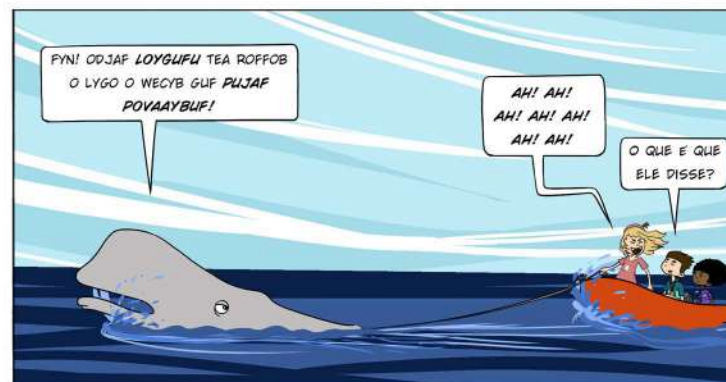
PARA COLORIR

PINTA O DESENHO E DÁ COR AOS NOSSOS AMIGOS E À PAISAGEM QUE SOBREVOMAM.



APRENDE "CACHALOTÊS"

DURANTE A AVENTURA PROTAGONIZADA PELOS NOSSOS AMIGOS, HÁ ALGUNS MOMENTOS EM QUE A LIA FALA COM O ZECA MACROCEPHALUS NA SUA LÍNGUA. PARA SABERES O QUE DIZEM UM AO OUTRO, USA A TABELA ABAIXO PARA INTERPRETARES O TEXTO.

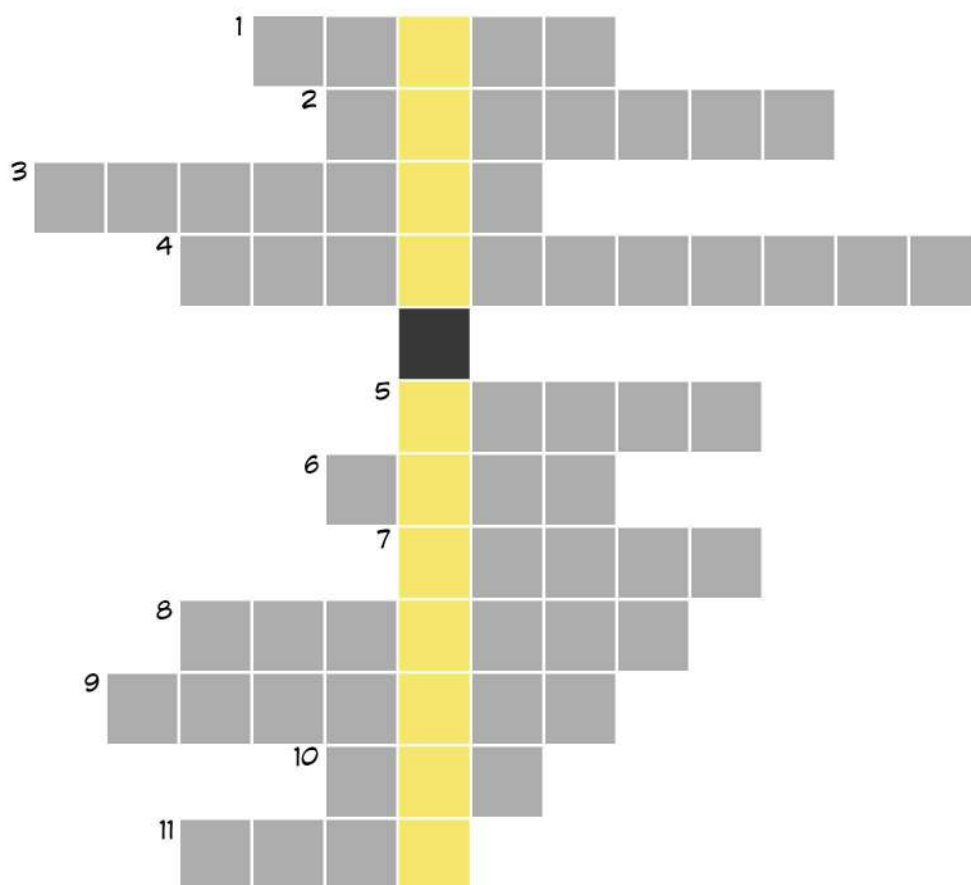


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Cachalotês | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| Português | E | R | G | N | U | S | D | H | Y | T | K | V | W | M | A | B | X | P | Z | Q | O | L | F | J | I | C |

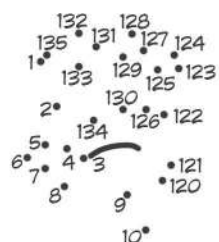
PALAVRAS CRUZADAS

PREENCHE OS ESPAÇOS INDICADOS DE ACORDO COM AS PISTAS DADAS E DESCOBRE O QUE ESTÁ ESCRITO NA COLUNA AMARELA.

1. ENDÉMICA QUE O NICOLAU PLANTA APÓS A DESTRUÇÃO DAS INVASORAS.
2. SEM ELE A MEDALHA É INÚTIL.
3. O QUE QUASE FALTOU AOS NOSSOS AMIGOS, QUANDO VOAVAM EM BUSCA DO POVO DAS NUVENS.
4. NOME DO PROFESSOR QUE ADORA CAGARROS E VIVE NUMA GRUTA.
5. ÚLTIMO NOME DO DR. FRANKLIN.
6. NOME PELO QUAL O NICOLAU É MAIS CONHECIDO.
7. APARELHO VOADOR UTILIZADO PARA ENCONTRAR O PROFESSOR QUE VIVE NUMA GRUTA, NA FAJÃ DAS PONTAS.
8. NOME DA PLANTA QUE A LIA CONSEGUIU NO BANCO DE SEMENTES E VIVEIRO DO JARDIM BOTÂNICO.
9. POVO SIMPÁTICO QUE VIVE NAS NUVENS.
10. CHAMA-SE VIDÁLIA, MAS TODOS A TRATAM POR...
11. PRIMEIRO NOME DO CACHALOTE QUE DÁ BOLEIA AO TRÊS AMIGOS PARA S. JORGE.



SOLUÇÕES: 1. LOTUS; 2. CRISTAL; 3. ENERGIA; 4. CALONECTRIS; 5. VAZOR; 6. NICO; 7. PRONE; 8. VIDÁLIA; 9. NEBULUS; 10. LIA; 11. ZECA.



LINE OS PONTOS

NO QUE SERÁ QUE O NICO ESTÁ A PENSAR? PARA DESCOBRIRES, LINE OS PONTOS DO NÚMERO 1 ATÉ AO 135 E TERÁS UMA SURPRESA!



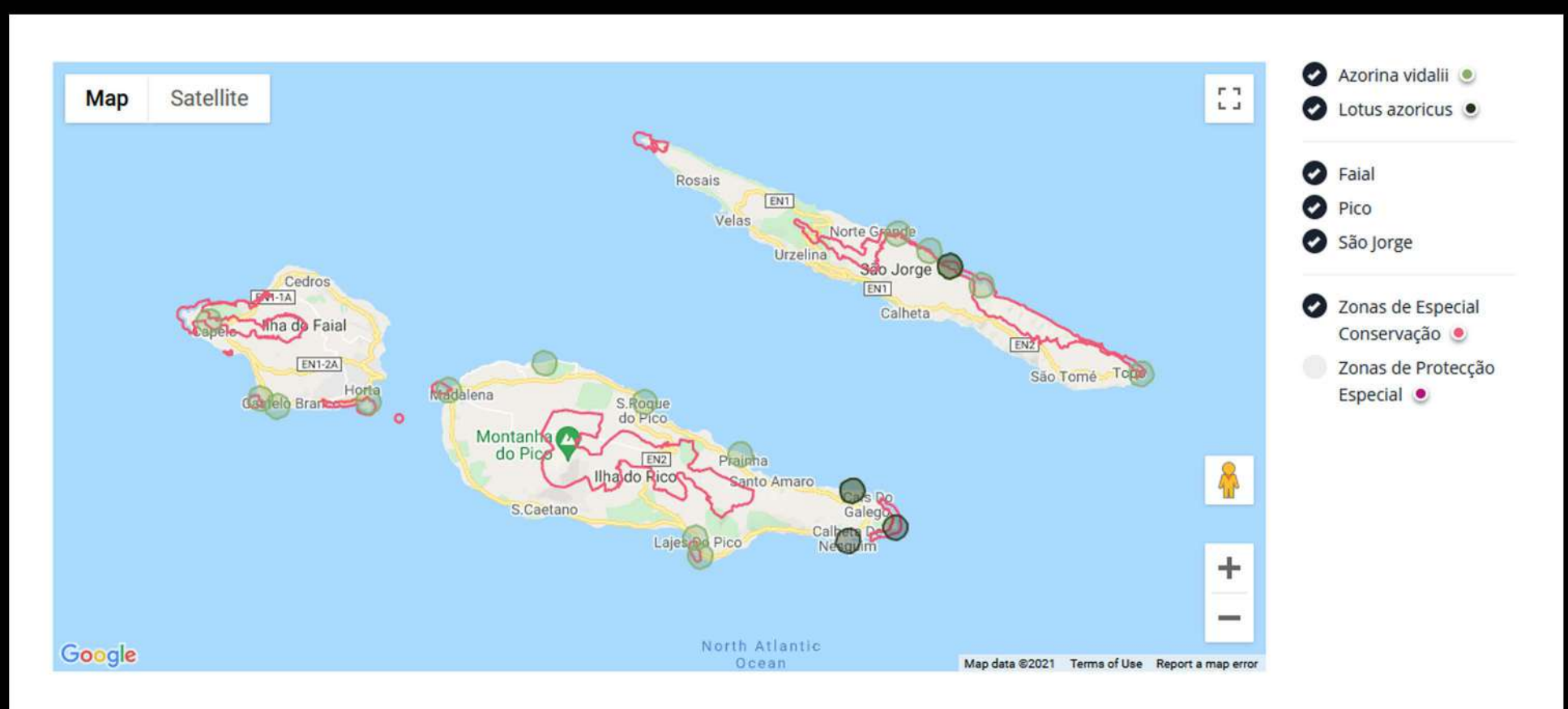


O PROJETO LIFE VIDALIA, COORDENADO PELA SECRETARIA REGIONAL DO AMBIENTE E ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS, TEM COMO OBJETIVO A PRESERVAÇÃO DE DUAS ESPÉCIES ENDEMICAS PROTEGIDAS E PRIORITÁRIAS PARA A CONSERVAÇÃO: A VIDÁLIA (AZORINA VIDALII) E O LÓTUS DOS AÇORES (LOTUS AZORICUS). O PROJETO LIFE VIDALIA INTERVENCIONA EM TODAS AS ÁREAS DA REDE NATURA 2000 EM QUE A VIDÁLIA E/OU O LÓTUS DOS AÇORES OCORREM NAS ILHAS DO FAIAL, PICO E SÃO JORGE, LEVANDO A CABO UMA SÉRIE DE AÇÕES QUE FOCAM A MELHORIA DOS HABITAT NATURAIS ATRAVÉS DO REFORÇO POPULACIONAL, DO CONTROLO DAS ESPÉCIES EXÓTICAS INVASORAS E DA ELIMINAÇÃO DE AMEAÇAS.

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A SENSIBILIZAÇÃO EM TODO O ARQUIPELAGO SÃO TAMBÉM MUITO IMPORTANTES PARA O SUCESSO DESTES PROJETO, POIS TODOS NÓS DEVEMOS SER AGENTES DA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE AÇORIANA.

SABE MAIS SOBRE ESTE PROJETO EM WWW.LIFEVIDALIA.EU.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO



 LIFEVIDALIA

 @LIFEVIDALIA